

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D4-EMR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Ekonomika miast i regionów</i>
	angielskim	<i>Economics of cities and regions</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl , tel. 3496388

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, metody problemowe, analiza przypadku, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Czornik M., 2008, Miasto. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.</i> <i>Domański R., 2002, Gospodarka przestrzenna, Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa.</i> <i>Ekonomika i zarządzanie miastem, 2004, (red.) Broł R., Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>Dziewoński K., 1967, Elementy teorii regionu ekonomicznego, Przegląd Geograficzny z. 3, Warszawa, s. 593-611.</i> <i>Jałowiecki B., 2007, Globalny świat metropolii, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.</i> <i>Rozwój, region, przestrzeń, 2007, (red.) Gorzelak G., Tucholska A., Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.</i> <i>Handbook of Regional and Urban Economics, 2015, Edited by Gilles Duranton, J. Vernon Henderson and William C. Strange (http://www.sciencedirect.com/science/handbooks/15740080)</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: CI. Poznanie czynników i mechanizmów rozwoju regionu oraz miast oraz wykorzystywania instrumentów pobudzania rozwoju regionu oraz miast.</p> <p>Laboratoria: CI. rozwijanie umiejętności określania różnorodnych funkcji miast i regionów, uwzględniania funkcji miast w planowaniu przestrzennym i zarządzaniu miastem, C2. rozwijanie umiejętności oceniania czynników i mechanizmów rozwoju regionu oraz wykorzystywania instrumentów pobudzania rozwoju regionu.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: Zróżnicowanie pojęcia miasta i regionu. Etapy rozwoju miast. Miasta przedindustrialne, industrialne i postindustrialne. Gospodarczy i przestrzenny rozwój miast. Metropolie i metropolizacja. Społeczne czynniki rozwoju miast. Ekologiczne problemy rozwoju miast. Aspekty ekonomiczne zrównoważonego rozwoju. Zróżnicowanie struktury społecznej i przestrzennej miast Polski i świata. Funkcje</p>

miasta, klasyfikacja funkcjonalna miast. Hierarchia funkcjonalna miast. Baza ekonomiczna miast. Mechanizm, pomiar bazy ekonomicznej. Korzyści skali i efekty przerosu funkcji miejskich. Miasto i otoczenie. Związki miasta z jego zapleczem. Dojazdy do pracy i usług. Techniczna infrastruktura miast. Usługi publiczne. Usługi miejskie. Obszary mieszkaniowe. Wybór lokalizacji przedsiębiorstw. Zarządzanie miastami. Struktura gospodarcza i przestrzenna regionów. Regiony funkcjonalne i administracyjne. Gospodarczy rozwój regionów. Społeczno-gospodarcze zróżnicowanie regionów. Konkurencyjność i mobilność gospodarki regionów. Regiony problemowe. Polityka regionalna. Problemy restrukturyzacji gospodarki regionalnej. Funkcjonowanie Euroregionów i stref ekonomicznych.

Laboratoria:

Gospodarczy i przestrzenny rozwój wybranych miast województwa świętokrzyskiego. Procesy metropolizacji w Kielcach. Zróżnicowanie sukcesu finansowego miast w Polsce. Miasto i otoczenie. Związki miast z ich zapleczem. Techniczna infrastruktura miast. Usługi publiczne, usługi miejskie. Zróżnicowanie wielkości pomocy społecznej w miastach Polski. Problemy restrukturyzacji gospodarki w strefach ekonomicznych. Charakterystyka wybranych euroregionów - zasady i cele funkcjonowania (prezentacja wykonana w j. angielskim).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Analizuje zmiany przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w środowisku geograficznym oraz związane z nimi zagrożenia na przykładzie wybranych regionów i miast.	GEO2A_W01 GEO2A_W09
W02	Analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w wybranych regionach i miastach dla określonych przedziałów czasowych oraz interpretuje je na potrzeby poznawcze i utylitarne.	GEO2A_W04 GEO2A_W06
W03	Wyjaśnia różnorodność struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych funkcjonujących w wybranych regionach i miastach.	GEO2A_W02 GEO2A_W10 GEO2A_W14
W04	Analizuje oddziaływanie różnorodności kulturowej na rozwój społeczny, ekonomiczny wybranych miast i regionów.	GEO2A_W09 GEO2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wskazuje sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne komponenty środowiska geograficznego na przykładzie wybranych miast i regionów.	GEO2A_U05
U02	Wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuje podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie wybranych regionów i miast.	GEO2A_U08
U03	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społeczno-gospodarczych w wybranych regionach i miastach.	GEO2A_U05
U04	Opracuje pisemnie, w sposób pogłębiony, zagadnienia dotyczące problemów wybranych regionów i miast według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doborem wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich.	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy interakcji między światem przyrody a człowiekiem, odpowiedzialnej postawy wobec siebie i świata.	GEO2A_K01
K02	Jest przekonany o potrzebie współpracy i działania w grupie, w której może pełnić różne funkcje.	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (prezentacje medialne)*					
	<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X										X			X									X	

W02	X									X								X
W03	X									X								X
W04	X									X								X
U01	X									X								X
U02	X									X								X
U03	X									X								X
U04	X									X								X
K01										X								X
K02										X								X

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów
	3,5	Wyjaśnić zróżnicowanie struktur społecznych i gospodarczych oraz instytucji w wybranych miastach i regionach
	4	Charakteryzować różnorodność czynników kształtujących ekonomikę miast i regionów
	4,5	Analizować i interpretować procesy różnicujące zjawiska społeczne i gospodarcze w wybranych regionach i miastach
	5	Formułować hipotezy oraz rozwiązywać proste problemy związane z ekonomiką miast i regionów
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (...)*	3	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów
	3,5	Wyjaśnić zróżnicowanie struktur społecznych i gospodarczych oraz instytucji w wybranych miastach i regionach
	4	Charakteryzować różnorodność czynników kształtujących ekonomikę miast i regionów
	4,5	Analizować i interpretować procesy różnicujące zjawiska społeczne i gospodarcze w wybranych regionach i miastach
	5	Formułować hipotezy oraz rozwiązywać proste problemy związane z ekonomiką miast i regionów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60	30
<i>Udział w wykładach*</i>	30	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40	70
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	50
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	20	20
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		

<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....